

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСл РАН)

ПРИНЯТО

Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСл РАН

доктор исторических наук

К.В. Никифоров — К.В. Никифоров

«30» июня 2015 г.



Учебный план подготовки аспирантов по направлениям подготовки:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Специализация (профиль) - «Всеобщая история (соответствующего периода)»

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАРОДЫ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ АВСТРИЙСКОЙ ИМПЕРИИ
НА ПУТИ ОТ СОСЛОВНОГО К БУРЖУАЗНОМУ ОБЩЕСТВУ»

Б1.В.ДВ.2

Форма обучения

Очная. Заочная

Москва 2015

ВВОДНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ:

Программа подготовлена в Институте славяноведения РАН, в
Центре по изучению истории многонациональной Австрийской империи
Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.2

Авторы-составители:

Хаванова О.В., д.и.н., руководитель центра,

Кирилина Л.А., к.и.н, с.н.с.

Количество часов – 72 часов (2 з.е.)

Форма отчётности – зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

1.1. Способствовать исследованию характерных черт перехода от сословного к буржуазному обществу в многонациональной Австрийской империи, прежде всего, специфики социальных, политических и национальных движений ее народов накануне и в период революции 1848–1849 гг., во многом определившей их судьбы на десятилетия вперед.

1.2. Создать у обучающихся целостное представление о политическом и социальном развитии народов, населявших Австрийскую империю, история которых в большинстве университетских курсов истории изучается в рамках нескольких дисциплин (как правило, это «Новая история стран Европы и Америки» и «История южных и западных славян»).

1.3. На конкретно-историческом материале истории предпосылок, хода и последствий буржуазной революции выработать навыки анализа политических программ и идейных течений, содействовать применению опыта и знания предмета к теоретической постановке проблем революционного и реформистского путей буржуазной модернизации, типологических особенностей в национальных движениях так называемых исторических и неисторических народов, соотношения в них общеимперских, национальных и региональных факторов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Современная специализация вузовского образования на кафедрах истории южных и западных славян в университетах страны, подготовка учёных-страноведов с последующим разделением на специалистов по определённым периодам исторического развития, соответственно, закрепление их узкой специализации, вызывает необходимость за время учебы в аспирантуре:

2.1.1. Расширить страноведческий кругозор аспирантов, помочь им освоить тот контекст (общеевропейский и общеславянский) в котором развивался каждый народ монархии Габсбургов;

2.1.2. Ознакомить аспирантов с принципами и методами сравнительно-исторического подхода к исследуемому материалу, с историей народов Австрийской

империи в их исторической взаимосвязи, уделяя при этом особое внимание ключевой проблеме курса – переходу от сословного к буржуазному обществу.

2.2. Оснастить аспирантов методикой исследований исторического процесса, делает весьма актуальной задачи:

2.2.1. Ознакомить аспирантов с принятыми в отечественной и мировой исторической науке методами исследования исторического процесса;

2.2.2. Привить навыки пользования источниками, необходимыми для анализа исторического процесса;

2.2.3. Выработать у аспирантов навыки применения на практике подсказанных теоретиками принципов комплексного анализа отдельного исторического явления или периода.

3. В результате освоения дисциплины обучающие должны овладеть следующими компетенциями:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

профессиональные:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности;

- демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области исторического исследования;

знать:

- контекст (общеевропейский и общеславянский) в котором развивался каждый народ монархии Габсбургов;

- характерные черты перехода от сословного к буржуазному обществу;

владеть:

- навыками анализа политических программ и идейных течений, содействовать применению опыта и знания предмета к теоретической постановке проблем революционного и реформистского путей буржуазной модернизации, типологических

особенностей в национальных движениях так называемых исторических и неисторических народов, соотношения в них общеимперских, национальных и региональных факторов;

- умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.

4. Разделы дисциплины и виды учебной работы

	Раздел дисциплины	Год обучения	Количество недель	Виды учебной работы, включая самостоятельную, трудоемкость в часах			Формы контроля успеваемости
				Лекц	Семина	Сам.	
				.	.		
1	Государственно-политическая эволюция владений Австрийского дома, 1526–1815	2	1	2		6	Индивид. собесед.
2	«Предмартовский период» в Австрийской империи, 1815–1848	2	1	2	2	6	Индивид. собесед.
3	«Весна народов»: развитие революции в марте – мае 1848 г.	2	1	2		6	Индивид. собесед.
4	Национальный вопрос в революции 1848–1849 гг.	2	2	2	2	6	Индивид. собесед.
5	Кровавая сторона революции 1848–1849 гг.	2	2	2		6	Индивид. собеседован
6	Парламентское измерение революции 1848–1849 гг.	2	1	2	2	6	Индивид. собесед.
7	Поражение революции. Период неоабсолютизма	2	1	2		6	Индивид. собесед.
8	Система австро-венгерского дуализма и судьба двуединой монархии (1867–1918 гг.).	2	1	2	2	6	Индивид. собесед.

Итого:

Лекции – 16 часов.

Семинары – 8 часов.

Самостоятельная работа – 48 часов.

Всего – 72 часа (2 з.е.)

5. Содержание дисциплины

5.1. Организационно-методические указания

Дисциплина «Народы многонациональной Австрийской империи на пути от сословного к буржуазному обществу» предполагает проведение 24 часов учебных занятий, из которых 16 часов отводится на лекции и 8 часов на семинары.

В лекциях предполагается сосредоточиться на наиболее важных этапах процесса перехода от феодально-сословного общества к буржуазному в Австрийской империи и проследить его закономерности и специфику на материале истории ее народов, на характерных чертах и значении революционных событий 1848–1849 гг., а также на спорных и нерешённых проблемах отечественной и зарубежной историографии. Курс лекций должен обеспечить основу для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

Цель семинаров: проверка понимания изложенного на лекциях материала; закрепление знаний, полученных аспирантом в ходе прослушивания лекционного курса; развитие навыков самостоятельной работы. Ради выработки творческого отношения начинающих специалистов к материалу, к существующим теориям и концепциям важно в ходе семинарских занятий поощрять не только освоение, но и оспаривание (корректировку) общепринятых мнений и взглядов.

Возможные формы проведения семинаров – обсуждение подготовленных аспирантами докладов и сообщений по соответствующей тематике; анализ исторических явлений с точки зрения разных подходов и методики; прояснение с преподавателем вставших перед аспирантами сложных теоретических проблем.

Курс завершается защитой реферата, содержание которого должно показать способность аспиранта к научной работе, к самостоятельным исследованиям.

5.2. Тематический план лекционного курса

5.2.1. Государственно-политическая эволюция владений Австрийского дома, 1526–1815 гг.

5.2.2. «Предмартовский период» в Австрийской империи, 1815–1848 гг.

5.2.3. «Весна народов»: развитие революции в марте – мае 1848 г.

5.2.4. Национальный вопрос в революции 1848–1849 гг.

5.2.5. Кровавая сторона революции 1848–1849 гг.

5.2.6. Парламентское измерение революции 1848–1849 гг.

5.2.7. Поражение революции 1848–1849 гг. Период неоабсолютизма.

5.2.8. Система австро-венгерского дуализма (1867 – 1918 гг.) и дальнейшая судьба двуединой монархии.

5.3. Содержание разделов дисциплины.

5.3.1. Государственно-политическая эволюция владений Австрийского дома, 1526–1815

Данная лекция знакомит с основными вехами формирования владений Австрийского дома, как до конца XVIII в. называли Габсбургскую монархию, от объединения

Австрийского герцогства с Чешским и Венгерским королевствами в 1526 г. до провозглашения Австрийской империи в 1804 г. и закрепления границ ее территории на Венском конгрессе 1815 г. Рассматривается уникальный характер государственно-политического устройства монархии, дается краткая характеристика населявших ее народов. Показывается ее связь – через династию Габсбургов – со Священной Римской империей, участие в решении общегерманских вопросов, с одной стороны, и ее внутренняя консолидация в границах владений Австрийского дома – с другой. На конкретно-историческом материале истории монархии Габсбургов вводится понятие империи, определяются основные черты принадлежности к данному типу государственного образования (изменчивость границ, полиэтничное население, сохранение административно-правовой обособленности отдельных территорий и т.п.). Вводится определение нации с полной и неполной социальной структурой и рассматривается роль «национального» господствующего класса и сословно-феодальной концепции нации в складывании национального самосознания буржуазной эпохи. Рассматриваются такие нациообразующие факторы, как наличие в настоящем или недавнем прошлом своей государственности, язык, компактная территория проживания, вероисповедание. Рассматривается роль общеевропейских вооруженных конфликтов и внешнеполитического фактора в более тесной интеграции монархии в течение «длинного XVIII века» (от начала изгнания турок из Среднего Подунавья в 1683 г. до победоносного завершения войн с революционной и наполеоновской Францией в 1815 г.).

5.3.2. «Предмартовский период» в Австрийской империи, 1815–1848 гг.

В данной лекции раскрываются характерные черты сословного общества так называемой эпохи Меттерниха (1809–1848 гг.), специфика экономического и социально-политического положения различных народов Австрийской империи. На теоретическом и сравнительно-историческом материале рассматривается проблема зарождения национального самосознания, складывания национальных движений, выработки национальной идеологии, сложности процессов образования наций в этнически неоднородной Австрийской империи. Дается характеристика национальных движений итальянцев, венгров, поляков в первой половине XIX в. Особое внимание уделяется так называемой эпохе реформ (1825–1848 гг.) в Венгрии, когда прогрессивно настроенная часть господствующего класса инициировала обсуждение буржуазных, по сути, преобразований в экономике и общественной жизни. Рассматривается специфика так называемого национального Возрождения у чехов, словаков, хорватов, сербов, словенцев, румын, под которым понимается пробуждение национального самосознания и попытки самоутверждения у народов, никогда или длительное время не имевших государственности. Характеризуются такие важные составляющие процесса, как кодификация языка, развитие науки и литературы, культурно-просветительская и политическая деятельность «будителей». Показываются объективные противоречия – причины будущих конфликтов в ходе революции – между интересами народов с полной социальной структурой и устремлениями народов с неполной социальной структурой.

5.3.3. «Весна народов»: развитие революции в марте – мае 1848 г.

В лекции дается общая характеристика революции 1848 г. как первой общеевропейской. Выявляются общие для Европы задачи – ликвидация остатков сословного строя, введение буржуазно-либерального политического устройства и гражданских свобод, отмечается первостепенное значение национального вопроса для политически раздробленных Германии, Италии и многонациональной Австрийской империи. В лекции подробно рассматривается программа австрийских либералов в контексте важнейших политических событий первых месяцев революции. Уделяется внимание оформлению и деятельности различных политических течений в империи (консерваторы, либералы, радикальные демократы) и их программам. Дается сравнительный анализ национальных движений народов империи на начальном этапе революции и выдвигавшихся ими национальных требований. Характеризуются особенности социальных движений в монархии (прежде всего, крестьянского) и их динамика. Рассматривается вопрос о степени взаимосвязи социальных и национальных движений у разных австрийских народов в период революции. Подчеркивается многоплановость и противоречивость политической обстановки в империи, где на фоне уступок правительства и демократизации общественной жизни начинают углубляться межнациональные противоречия (между австрийскими немцами и чехами, между венграми и немадьярскими народами королевства). Характеризуются национальное движение в Ломбардо-Венецианском королевстве и в Галиции. В заключение дается общая оценка достижений первых месяцев революции, приведших к либерализации политического устройства, повсеместной отмене крепостного права, введении буржуазного избирательного права и буржуазной парламентской системы, формированию ответственных правительств, провозглашению гражданских свобод.

5.3.4. Национальный вопрос в революции 1848–1849 гг.

В лекции определяется суть и важнейшие аспекты национального вопроса в полиэтничной Австрийской монархии. Рассматриваются основные узлы внутригосударственных и международных противоречий. Рассматриваются объединительные движения в Германии, Италии Польше. Дается краткая характеристика национальных ожиданий различных политических и национальных группировок народов империи, в том числе программы создания хорватского Триединого королевства, Объединенной Словении и т.д. Показывается, как либерально-буржуазные преобразования в Венгерском королевстве, гарантировавшие гражданские свободы жителям вне зависимости от их национально-языковой принадлежности, вступили в противоречие с программами национальных движений немадьярских народов – хорватов, сербов, румын, словаков, русинов. Рассматривается работа Франкфуртского национального собрания (май 1848 – май 1849 гг.) и участие в ней делегации от Австрийской империи. Характеризуются «великогерманский» и «малогерманский» путь объединения Германии, возможные последствия объединения для австрийских немцев и антифранкфуртская агитация чешских и словенских национальных деятелей. Созыв Славянского съезда в Праге (июнь 1848 г.) в противовес объединительному движению немцев. Анализируется состав делегатов съезда, его деятельность и значение как первой политической манифестации идеи славянской взаимности в империи. Дается определение идеи австрославизма, рассматривается вопрос об исторической закономерности ее возникновения,

жизнеспособности и исторических перспективах. Сравняются идеи югославизма у хорватов, воеводинских сербов и словенцев. Рассматриваются проблемы «панславизма» и «пангерманизма» в восприятии политических деятелей австрийских народов. Кратко характеризуются федералистские и централистские проекты.

5.3.5. Кровавая сторона революции.

В лекции рассматривается роль вооруженных конфликтов в процессе углубления революции: как катализаторов реформ, с одной стороны, и как поводов к введению реакции – с другой. Определяется специфика конфликтов социального и национально-освободительного характера, а также роль в них общеимперских и международных факторов. Дается характеристика майского и октябрьского восстаний в Вене, Пражского восстания и определяется их значение в развитии революции. Характеризуется политика австрийского правительства и меры, предпринимавшиеся им для подавления восстаний, тактика «заигрывания» с немадьярскими народами Венгерского королевства. Рассматривается национально-освободительная борьба в Ломбардии и Венеции. Особое внимание уделяется событиям венгерской революции, ходу вооруженных столкновений в Банате и Трансильвании. Показывается радикализация требований венгерских революционеров по мере углубления конфликта с венским двором, перерастание революции в освободительную борьбу. Освещаются причины вмешательства России и участия в подавлении венгерской революции в 1849 г.

5.3.6. Парламентское измерение революции 1848–1849 гг.

В лекции на теоретическом и сравнительно-историческом материале рассматриваются вопросы, связанные с процессами политической модернизации общества в Австрийской империи в период революции. Дается характеристика основных политических течений. Рассматривается первый опыт введения парламентаризма в Австрийской империи. Дается характеристика парламентаризма, определяется его место в системе либеральных ценностей и значение в контексте процессов модернизации центрально-европейских обществ. Подробно рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью первого австрийского рейхстага: особенности избирательной системы, проведение выборов в рейхстаг в различных национальных регионах империи, политический, социальный и национальный состав депутатов, сложившиеся в нем политические и национальные группировки. Анализируется деятельность Государственного собрания в Венгрии от этапа «легальной революции» лета 1848 г. до детронизации Габсбургов осенью 1849 г. При характеристике работы рейхстага особое внимание уделяется, во-первых, вопросу об отмене феодальных повинностей, во-вторых, будущему конституционному устройству империи. Дается характеристика федералистских и централистских проектов преобразования империи, выработанных рейхстагом в Кромержиже. Кратко рассматривается деятельность провинциальных сословных органов, а также органов национального представительства различных народов империи (чешского сейма, хорватского сабора, сербской скупщины и т.д.).

5.3.7. Поражение революции. Период неабсолютизма.

В лекции подводятся итоги революции 1848–1849 гг. и частичная реализация ее программных требований в период так называемого неоабсолютизма. Вскрывается компромиссный характер октроированной конституции (март 1849 г.). Рассматриваются особенности австрийского пути экономической модернизации в 1850–1860-е годы, политического положения в государстве, развития национальных движений народов империи в этот период. Выявляются основные причины постепенного перехода австрийского правительства к политике проведения политических преобразований в конце 1850-х годов с учетом международных и внутриимперских факторов, определяется значение Октябрьского диплома и Февральского патента. Рассматриваются тенденции к оживлению политической и национальной деятельности австрийских народов в 1860-е гг. На основе достижений современной историографии рассматривается вопрос о причинах и значении заключения австро-венгерского Соглашения 1867 г. Характеризуются централистские, федералистские и дуалистические планы преобразования империи. Конституция 1867 г. определяется как шаг на пути к буржуазной модернизации общества. Оценивается реакция разных политических течений австрийских народов на введение дуализма. Австро-венгерский дуализм: «за» и «против».

5.3.8. Система австро-венгерского дуализма и судьба двуединой монархии(1867–1918 гг.).

В лекции рассматриваются важнейшие вехи заключительного этапа перехода от сословного к буржуазному обществу в Австро-Венгерской монархии. Характеризуются особенности экономического, политического и национального развития ее народов. Дается характеристика общего политического ландшафта империи: деятельности либеральных правительств 1870-х гг., консервативного правительства Э. Таафе (1879 – 1893), кризиса парламентской системы и борьбы за введение всеобщего избирательного права в 1890-е гг. – 1907 г. Рассматривается эволюция национально-политической жизни народов империи, прослеживается процесс углубления национальной и политической дифференциации и образования политических партий. Характеристика крупнейших политических партий и течений. Избирательный закон 1907 г. и перераспределение политических сил в стране. Формирование наций и другие национальные аспекты жизни империи. Германизация и мадьяризация. Аннексия Боснии и Герцеговины и разработка новых концепций преобразования империи. Балканские войны. Первая мировая война и распад империи. Образование независимых национальных и многонациональных государств в Европейском регионе. В лекции ставится ряд дискуссионных вопросов, касающихся оценки общего характера полиэтничной империи («дружная семья» или «тюрьма народов»), ее жизненных сил, закономерности или случайности ее распада.

5.4. Тематический план семинарских занятий

Лекции	Семинары
«Предмартовский период» в Австрийской империи, 1815–1848 гг.»	«Типология национального Возрождения у славянских народов Австрийской империи»
«Национальный вопрос в революции 1848–1849 гг.»	«Славянский съезд в Праге и национально-государственные проекты славян»

	Австрийской империи»
«Парламентское измерение революции 1848–1849 гг.»	«Политическая модернизация общества в период революции: либеральная и консервативная альтернатива»
Система австро-венгерского дуализма (1867–1918 гг.) и дальнейшая судьба двуединой монархии	«Отражение проблем перехода от сословного к буржуазному обществу в современной историографии (на примере народов Австрийской империи)»

Семинар №1

Тема. Национальное Возрождение австрийских славян.

1. Характеристика термина «национальное Возрождение» применительно к славянским народам Австрийской империи
2. Этапы национального Возрождения
3. Крупнейшие деятели национального Возрождения у славян Австрийской империи
4. Зарождение идеи славянской взаимности, панславизма, иллиризма, австрославизма.
5. Особенности национального развития различных славянских народов Австрийской империи накануне революции 1848–1849 гг.

Литература:

Культура и общество в эпоху становления наций: Центральная и Юго-Восточная Европа в конце XVIII – 70-х годах XIX в. М., 1974.

Формирование национальных культур в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1977.

Освободительные движения народов Австрийской империи. Т. 1. М., 1980.

Из истории общественной мысли славянских народов Центральной и Восточной Европы (конец XVIII – 70-е гг. XIX в.). М., 1985.

Мьльников А.С. Народы Центральной Европы: формирование национального самосознания, XVIII XIX вв. СПб., 1997.

Фрейдзон В.И. Нация до национального государства. Историко-социологический очерк Центральной Европы XVIII – начала XX в. Дубна, 1999.

История культур славянских народов. Т. 2. М., 2005.

Семинар № 2.

Тема. Славянский съезд в Праге

1. Значение национального вопроса для империи Габсбургов.
2. Национально-политические требования австрийских славян.
3. Франкфуртское национальное собрание. Великогерманская и малогерманская концепции.
4. Идея славянской взаимности. Славянский съезд в Праге, его значение. Характеристика идеологий австрославизма, югославизма.

Литература:

Европейские революции 1848 года: «Принцип национальности» в политике и идеологии. М., 2001.

Нидерхаузер Э. Славянские народы империи Габсбургов в революции 1848 года // Славяноведение. 1998. № 6.

Освободительные движения народов Австрийской империи Т. 1. М., 1980.

Славянские съезды XIX–XX вв. М., 1994.

Славянское движение XIX–XX веков: съезды, конгрессы, совещания, манифесты, обращения. М., 1998.

Родина. Российский исторический журнал. 2004. № 4. Славянский мир: общность и многообразие.

Семинар № 3.

Тема. Политическая модернизация общества в период революции 1848–1849 гг.

1. Характеристика основных политических течений народов Австрийской монархии.
2. Конституционный вопрос. Деятельность рейхстага.
3. Австрийское общество на пути к буржуазной политической модернизации. Достижения революции.

Литература:

Европейские революции 1848 года: «Принцип национальности» в политике и идеологии. М., 2001.

Нидерхаузер Э. Славянские народы империи Габсбургов в революции 1848 года // Славяноведение. 1998. № 6.

Освободительные движения народов Австрийской империи Т. 1. М., 1980.

Семинар № 4.

Тема. Отражение проблем перехода от сословного общества к буржуазному в историографии (на примере народов Австрийской монархии)

Характеристика либерализма в историографии.

Пути революции и реформ.

Отражение национального вопроса в историографии.

Литература:

Освободительные движения народов Австрийской империи. Т.2. М., 1981

Круглый стол. Революции 1848–1849 гг. в Европе // Новая и новейшая история. 1988. № 6.

Австро-Венгрия: Опыт многонационального государства. М., 1995.

Австро-Венгрия: Интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997.

Европейские революции 1848 года: «Принцип национальности» в политике и идеологии. М., 2001.

Урбанич П. Дунайская монархия? Миф и историческая реальность // Родина 2010. № 11 (спец. выпуск «Россия на Дунае»).

5.5. Методические рекомендации к семинарским занятиям.

Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы. Они должны развить у аспирантов умение ориентироваться в основных проблемах истории австрийских народов, специфике их перехода от сословного общества к буржуазному, способствовать выработке методики ее исследований.

Они должны выявить наиболее сложные для аспиранта вопросы и способствовать их решению. Особое внимание следует уделить работе аспиранта с источниками, документами разных жанров и направлений, помогая в ходе исследования определить характер события, его содержание и последствия.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Основная литература

- Освободительные движения народов Австрийской империи. Т. 1–2. М., 1980–1981.
 Круглый стол. Революции 1848–1849 гг. в Европе // Новая и новейшая история. 1988. № 6.
 Европейские революции 1848 года: «Принцип национальности» в политике и идеологии. М., 2001.
Нидерхаузер Э. Славянские народы империи Габсбургов в революции 1848 года // Славяноведение. 1998. № 6.
Урбанич П. Дунайская монархия? Миф и историческая реальность // Родина 2010. № 11 (спец. выпуск «Россия на Дунае»).

6.3. Дополнительная литература

- Авербух Р.А.* Революция в Австрии (1848–1849 гг.). М., 1970.
Авербух Р.А. Революция и национально-освободительная война в Венгрии 1848–1849. М., 1965.
 Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997.
 Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. М., 1995.
Желицки Ч.Б. Национальная идея и государство в воззрениях Йозефа Этвеша // Венгры и их соседи по Центральной и Восточной Европе в Средние века и Новое время. Памяти В.П. Шушарина. М., 2004.
 Из истории общественной мысли славянских народов Центральной и Восточной Европы (конец XVIII – 70-е годы XIX в.). М., 1985.
Исламов Т.М. Империя Габсбургов. Становление и развитие, XVI–XIX вв. // Новая и новейшая история. 2001. № 2.
Исламов Т.М. Австро-Венгрия в Первой мировой войне. Крах империи // Новая и новейшая история. 2001. № 5.
Исламов Т.М., Хаванова О.В., Ненашева З.С., Романенко С.А. Австро-Венгрия в период Первой мировой войны // Война и общество в XX веке. Кн. 1. Война и общество накануне и в период Первой мировой войны. М., 2008.
 История культур славянских народов: в 3 т. Т. 2. – От барокко к модерну. М., 2005.
Кирилина Л.А. Словенцы и революция 1848–1849 гг. М., 2000.
Косачевская Е.М. Восточная Галиция накануне и в период революции 1848 г. Львов, 1965.
Костюшко И.И. Аграрная реформа 1848 г. в Австрии. М., 1993.
 Культура и общество в эпоху становления наций: Центральная и Юго-Восточная Европа в конце XVIII – 70-х годах XIX в. М., 1974.

- Культура народов Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху Просвещения. М., 1988.
- Лециловская И.И.* Иллиризм: к истории хорватского национального возрождения. М., 1968.
- Лециловская И.И.* Общественно-политическая борьба в Хорватии, 1848-1849. М., 1977.
- Мыльников А.С.* Культура чешского Возрождения. Л., 1982.
- Мыльников А.С.* Народы Центральной Европы: формирование национального самосознания, XVIII-XIX вв. СПб., 1997.
- На путях к Югославии: за и против. Очерки истории национальных идеологий югославянских народов. Конец XVIII – начало XX в. М., 1997.
- Национальное возрождение и формирование славянских литературных языков. М., 1978.
- Национальное движение в Центральной Европе: сотрудничество и контакты. М., 1991.
- Польша на путях развития и утверждения капитализма. Конец XVIII – 60-е гг. XIX в. М., 1984.
- Развитие общественной мысли в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1991.
- Революции и реформы на Балканах. М., 1994 (Балканские исследования. Вып. 12).
- Славянские съезды XIX–XX вв. М., 1994.
- Славянское движение XIX–XX веков: съезды, конгрессы, совещания, манифесты, обращения. М., 1998.
- Социальная структура общества в XIX веке. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1982.
- Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе. Исторический и историко-культурный аспекты. М., 1981.
- Формирование национальных культур в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1977.
- Удальцов И. И.* Очерки из истории национально-политической борьбы в Чехии в 1848 г. М., 1951.
- Удальцов И. И.* Из истории славянского съезда в Праге в 1848 г. / Ученые записки Института славяноведения. Т. 1. М., 1949.
- Фрейдзон В.И.* Нация до национального государства. Историко-социологический очерк Центральной Европы XVIII начала XX вв. Дубна, 1999.
- Хаванова О.В.* Венгерский Миллениум 1896 года: между «потемкинской деревней» и «градом Китежем» // Национализм в мировой истории. М., 2007.

6.4. Справочные издания

- Воцелка К.* История Австрии: культура, общество, политика. М., 2007.
- История Словакии. М., 2003.
- История Югославии. Т. 1, 2. М., 1963.
- Кирилина Л.А., Пилько Н.С., Чуркина И.В.* История Словении. СПб., 2011.
- Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. М., 1993.
- Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. М., 1988.
- Контлер Л.* История Венгрии. М., 2002.
- Тымовский М, Кеневич Я., Хольцер Е.* История Польши. М., 2004.

Фрейдзон В. И. История Хорватии. СПб., 2001.

6.4. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

6.4.1. Обязательные материалы

1. Балканские народы и европейские правительства в XVIII – начале XX в. (Документы и исследования). <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1317--xviii-xx-1982>
2. Белоруссия и Украина: история и культура. Вып. 4. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1791-2011-belorussija-i-ukraina>
3. Белоруссия и Украина: История и культура. Ежегодник 2005/2006 <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1374--20052006-2008>
4. Босния, Герцеговина и Россия в 1850–1875 годах: народы и дипломатия. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1508-----18501875-----1991----13>
5. В "пороховом погребе Европы". 1878–1914 гг. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1816-2003-v-poroxovom-pogrebe-evropy>
6. Государственность, дипломатия, культура в Центральной и Восточной Европе XI–XVIII веков. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1303--xixviii-2005>
7. Освободительные движения народов Австрийской империи: Возникновение и развитие. Конец XVIII в. – 1849 г. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1337--xviii-1849-1980>
8. Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе. Исторический и историко-культурный аспекты. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/581--1981>

6.4.2. Дополнительные материалы

1. Балто-славянские этноязыковые отношения в историческом и ареальном плане. (Тезисы докладов второй балто-славянской конференции). <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1421-----1983>
2. Виноградов В. Н. Балканская эпопея князя А. М. Горчакова. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1231-----2005>
3. Европейские революции 1848 года. "Принцип национальности" в политике и идеологии. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1822-2001-evropejskie-revolucii-1848>

4. Кирилина Л. А. Словенцы и революция 1848–1849 гг.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/961--1848-1849-2000>
5. Костюшко И. И. Аграрная реформа 1848 г. в Австрии.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1446-----1848-----1993>
6. Костюшко И. И. Аграрные реформы в Австрии, Пруссии и России в период перехода от феодализма к капитализму (Сравнительный очерк).
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1488-----1994>
7. Освободительные движения народов Австрийской империи: Период утверждения капитализма. <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1330--1981>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Зал № 827, 901, 925 - для проведения занятий, лекций, консультаций,

Кабинет № 817 - для проведения консультаций.

Оборудование: компьютер в комплекте, фотокамера Canon – 2 шт.;

проектор LCD 1024x768 – 2 шт.

7. Требования к уровню освоения программы, формы текущего, самостоятельного, промежуточного контроля по дисциплине

Содержание текущего, самостоятельного и итогового контроля

Текущий контроль осуществляется главным образом на семинарских занятиях. При выставлении зачета учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, чёткость, логичность изложения;
- количество использованных при подготовке источников;
- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- умение правильно разобрать и классифицировать предложенный преподавателем литературный текст

Самостоятельный контроль осуществляется аспирантом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования.

Промежуточный контроль осуществляется при написании реферата и при сдаче зачета по специальности в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

8.1. Требования, предъявляемые к аспиранту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

осознание цели решения каждой конкретной задачи, (освещения определенной темы);
 знание самой процедуры её решения;
 умение рационально пользоваться литературой и источниками.

8.2. Критерии оценки

При оценке знаний при проверке и обсуждении реферата учитываются:

1. Правильность трактовки основных исторических категорий и закономерностей.
2. Логика и грамотность изложения вопроса.
3. Умение связать теорию с исследованием материала и сделать определенные выводы из данного исследования.
4. Творческое освещение конкретного вопроса в рамках курса истории южных и западных славян.

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и глубина усвоения курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме (или с превышением объема) программы.
3. Способность к обобщениям.
4. Умение отвечать на дополнительные вопросы.
5. Способность выделить главное, существенное из освоенного (изложенного) программного материала.
6. Знание авторов-исследователей по данной проблематике.
7. Общая эрудиция аспиранта в области истории южных славян.

8.3. Примерный список тем для самостоятельной работы.

1. Австрийские и венгерские либералы о национально-государственном устройстве Австрийской империи в период революции 1848–1849 гг.
2. Пресса о событиях революции 1848–1849 гг. в Австрийской империи (с использованием доступных Интернет-ресурсов)
3. История Австрийской империи / Австро-Венгерской монархии в советской и российской историографии.

8.4. Примерный список вопросов к зачету и кандидатскому экзамену по специальной дисциплине

1. Государственно-политическая структура владений Австрийского дома на рубеже XVIII–XIX вв.
2. «Предмартовский период» в Австрийской империи, 1815–1848 гг.: стабильность, стагнация, брожение.
3. Славянское национальное Возрождение (сравнение любых двух народов по выбору экзаменуемого).
4. Причины и предпосылки революции 1848–1849 гг. в Австрийской империи
5. Задачи революции 1848–1849 гг. и ее этапы.
6. Крестьянский вопрос в революции 1848–1849 гг.

7. Национальный вопрос в революции 1848–1849 гг.
8. Венгерская революция 1848–1849 гг.: от конституционного этапа к освободительной борьбе.
9. Конституционные проекты федерализации Австрийской империи.
10. Достижения революции и причины ее поражения.
11. Австрийская монархия в период неоабсолютизма.
12. Политическая система Австро-Венгерской монархии в 1867–1918 гг.
13. Обострение национальных проблем в Австро-Венгрии на рубеже XIX–XX вв.
14. Причины распада Австро-Венгерской монархии.

Авторы-составители Программы:

Хаванова О.В., д.и.н., зам. директора ИСл РАН, руководитель центра,
Кирилина Л.А., к.и.н, с.н.с.